

สรุปการถอดบทเรียนจากการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย : จากความคิดอ่านผ่านสู่การประยุกต์ใช้  
และการเสวนาจากห้องสู่ห้อง : การนำวิจัยลงใช้สู่ชุมชน

จากการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ได้ถอดบทเรียนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติใน 3 ประเด็น ดังนี้

**ประเด็นที่ 1 ด้านการวิจัยในการจัดการเรียนรู้กับความคิดสร้างสรรค์**

1. หัวข้อวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ผู้วิจัยควรทราบถึงความสำคัญ ความน่าสนใจ และปัญหาของงานวิจัย
2. เหตุผลของการทำวิจัยควรเล็งเห็นถึงการเปิดศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และหลักการพัฒนาผู้พิการ โดยให้ความสำคัญกับการสื่อสารโดยใช้ภาษากาย เนื่องจากผู้พิการไม่สามารถรับรู้ได้จากเสียง ต้องอาศัยการสื่อสาร จากการใช้ภาษามือซึ่งผู้ใช้ต้องมีประสบการณ์ รวมทั้งสื่อสารผ่านการแสดง เป็นต้น
3. การพัฒนาชุดการสอนงานวิจัยจากงานศิลปะ ได้แก่ ชุดกิจกรรมทางศิลปะ, เนื้อหาการสอน, วิธีการสอน และสื่อการสอน เป็นต้น
4. ควรนำงานวิจัยเชิงคุณภาพมาใช้ในการประเมินผลการวิจัย
5. ควรศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลที่ยังไม่ครบถ้วนและดำเนินการแก้ไขต่อไป
6. ควรดึงจุดเด่นของงานวิจัยออกมาเพื่อให้เห็นปัญหาของงานวิจัย และอธิบายถึงความคิดสร้างสรรค์ในงานวิจัยโดยการออกแบบสื่อการสอน
7. ควรมองประเด็นปัญหาที่ถูกมองข้าม เช่น การสร้างวิธีการสอน และสร้างเครื่องมือและสื่อการสอน นำมาใช้เป็นหัวข้อวิจัย
8. การสรุปงานวิจัยต้องมีการแตกทฤษฎีรวมถึงแนวทางในการจัดการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ โดยการนำมาจัดชุดความรู้ การทดลอง รวมทั้งการบูรณาการศาสตร์ทั้งหมดเข้าด้วยกัน
9. ควรพัฒนาการวิจัยในรูปแบบแบบผสม (Mix Method) โดยการจัด Pretest - Posttest สังเกตผลการประเมินจากผลทดสอบ
10. งานวิจัยในการจัดการเรียนรู้กับความคิดสร้างสรรค์จะเป็นประโยชน์สำหรับคณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนแก่เด็กภาคพิเศษ

**ประเด็นที่ 2 ด้านการวิจัยชุมชน**

1. ควรให้ความสำคัญกับงานวิจัยชุมชนเพิ่มมากขึ้น เช่น การทำงานวิจัยให้สอดคล้องกับแนวทางพัฒนา Start Up โดยพูดถึงการพัฒนาอัตลักษณ์ท้องถิ่น และการเรียนรู้วิถีชีวิตท้องถิ่น รวมถึงงานวิจัยชุมชนเรื่อง การออกแบบอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ที่ผู้ผลิตสามารถผลิตสื่อด้วยตนเองได้

2. การวิจัยที่เข้าสู่ชุมชนควรให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น ยกตัวอย่างเช่น งานวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ขึ้นทะเบียนกับวิสาหกิจชุมชน และลงนามให้สามารถนำเสนอและทำวิจัยกับชุมชนได้ เป็นต้น

3. ลักษณะงานวิจัยในด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อชุมชน ควรมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

- มีการเลือกเป้าหมายชุมชนรอบมหาวิทยาลัย
- มีการอธิบายความสำคัญของอัตลักษณ์ที่สามารถสร้างมูลค่าให้กับชุมชนได้ โดยเลือกผลิตภัณฑ์ที่มีกรณีปัญหาและเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ มีภาพลักษณ์ที่โดดเด่น เช่น ปลาตะเพียนสาน ชฎานาง ที่ยังไม่มีตราสินค้าและแหล่งส่งออกที่สำคัญ
- มีการปรึกษากับผู้ผลิตและผู้ประกอบการ เพื่อนำไปสู่กระบวนการวิจัยและการสร้างสรรค์ออกแบบผลงานให้ตรงกับความต้องการ
- มีการประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวาง เพื่อให้ทราบถึงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากเจ้าของผลิตภัณฑ์ นักออกแบบ และนักวิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย
- มีการสำรวจความคิดเห็นจากเจ้าของเงินทุนวิสาหกิจที่ให้กู้ (ธกส.) ถึงวิธีการใช้ทุน
- มีการวิจัยโดยใช้การตลาดสำรวจผลสำเร็จของงานวิจัย เช่น ผลจากการใช้โลโก้ตราสินค้าและสื่อที่ออกแบบจากงานวิจัยว่ามีผลเป็นอย่างไร
- มีการเก็บข้อมูลเชิงสัมภาษณ์ ถึงข้อมูลสำคัญต่างๆ ได้แก่ ที่มาของชื่อ สัญลักษณ์ จะทำให้ทราบถึงประวัติศาสตร์และสภาพแวดล้อมของผลิตภัณฑ์นั้นๆ และสามารถปรับอัตลักษณ์ดังกล่าวให้เป็นนามธรรมได้อย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การประชุมระดมความเห็นอีกครั้ง
- มีการแนะนำผู้ผลิตถึงวิธีการจัดทำตัวบรรจุภัณฑ์และแหล่งวัสดุของการทำแพ็คเกจ เพื่อให้ง่ายต่อการดำเนินการ รวมถึงวิธีการจัดจำหน่ายและจัดส่ง เช่น สถานที่ท่องเที่ยว ทางออนไลน์ โดยจัดส่งเดลิเวอรี่
- มีการใช้เทคนิคประชาสัมพันธ์จาก Story telling คือการนำเสนอประเด็นโดยใช้เรื่องเล่าสร้างเป็นกระแสเพื่อความน่าสนใจ
- มีการจัดทำระเบียบขั้นตอนกระบวนการในการออกแบบตราสินค้าให้ผู้ผลิตอย่างชัดเจน โดยระบุความชัดเจนในเรื่องลิขสิทธิ์
- มีการยกระดับงานวิจัยให้สามารถจำหน่ายในห้างสรรพสินค้าชั้นนำได้ โดยการศึกษาช่องทางกระบวนการประชาสัมพันธ์ไปยังจังหวัดต่างๆ และการนำบทความนำเสนอบนเวทีงานวิจัยระดับชาติ

### ประเด็นที่ 3 เรื่องอื่นๆ

สิ่งที่ผู้วิจัยใหม่ต้องเริ่มดำเนินการเป็นลำดับคือการเก็บข้อมูลอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง และปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ โดยการร่วมเป็นผู้ช่วยวิจัย รวมทั้งการเข้าร่วมการอบรมเพื่อทำความรู้จักกับงานวิจัยอย่างหลากหลาย อาจจัดทำเป็นกลุ่มผู้สนใจงานวิจัยที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน และควรมีการศึกษาหนังสือ ตำรา และบทความวิชาการให้มากขึ้น

\*\*\*\*\*