



นิสิตจะเรียนรู้ได้ดีเมื่อทราบว่า จะเรียนไปเพื่อใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

1. ใช้ในชีวิต ทำงานเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีเงินเหลือเก็บ ฯลฯ
2. ใช้ประกอบอาชีพได้ เป็นวิชาชีพ ที่ทุกหน่วยงานต้องมีการทำบัญชี ดังนั้นต้องเรียนให้เข้าใจ และทำ
ได้ปฏิบัติได้ มีงานทำ ไม่ตกงาน เป็นต้น
 - เรียนจากสิ่งใกล้ตัว เช่น ขับรถมาเรียน จ่ายค่ารถประจำทาง รถไฟ มีตั๋ว มีราคา (จำนวนเงิน)
เห็นว่าเอกสารหลักฐานมีความสำคัญ การบันทึกบัญชีก็ต้องใช้เอกสารหลักฐานในการบันทึก
บัญชี
 - ผู้สอนให้นิสิตหาเอกสารหลักฐาน เช่นใบเสร็จรับเงิน ใบส่งของ ใบแจ้งหนี้ ใบกำกับภาษี ตั๋ว
ภาพยนตร์ ตั๋วรถไฟฟ้า และรถไฟฟ้าใต้ดิน รถเมล์ รถไฟ บัตรผ่านเข้าประชุมงานต่างๆ ลือ
ตเตอร์ ฯลฯ เมื่อนิสิตนำเอกสารหลากหลาย ผู้สอนก็ให้ดูว่าเอกสารที่สมบูรณ์ต้องมีรายละเอียด
อะไรบ้าง เช่นวันเดือนปี ที่อยู่ของผู้ออกเอกสาร รายการ จำนวนเงิน ตัวเลข และตัวหนังสือ
กำกับ อธิบายถการเรียน ตัวเลขที่ถูกต้องเรียนอย่างไร เพื่อมิให้ใครมาต่อเติมจำนวนเงินอัน
นำไปสู่การทุจริต

สอนการวิเคราะห์ รายการค่า จากเอกสารจริง

โดยให้วิเคราะห์ทั้งฝ่ายผู้ออกเอกสาร และผู้รับเอกสารเพราะนิสิตมีปัญหาการเรียนรู้อยู่ เพราะเวลาเรียน
เรียนจากโจทย์แต่เวลาไปทำงานจริง นายจ้างไม่ได้เขียนโจทย์ให้ ต้องดูจากเอกสารหลักฐานเอง ผู้สอนจึงให้
นิสิตแต่งโจทย์เองด้วย ก่อนที่จะวิเคราะห์รายการ และนำไปบันทึกบัญชี ซึ่งนิสิตจะเรียนรู้ได้ดี

กลุ่มแรกได้	8 คน	คนละ 5 บาท	รวม	40	บาท
กลุ่มที่สองได้	3 คน	คนละ 5 บาท	รวม	15	บาท
			รวมเงินได้	55	บาท



การเรียนรู้ของคน ชอบเรียนรู้สิ่งใกล้ตัว เรียนรู้ในสิ่งที่ตนสนใจ และอยากมีส่วนร่วม ในบรรยากาศที่เป็นกันเอง เป็นธรรมชาติ รู้สึกสนุกและไม่เคร่งเครียด ครู/ผู้สอนต้องจัดให้มีสิ่งเหล่านี้

ตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม

- นิสิตมาสายตลอดเวลา ผู้สอนขอให้ผู้เรียนช่วยจัดการกับการมาสายของเพื่อนๆ โดยคิดร่วมกัน ระดมสมอง เขียนขึ้นกระดาษว่า มีวิธีใดบ้าง ได้ความคิดแตกต่าง จำนวน 18 ข้อ
- ขอให้ช่วยกันเสนอแนะ ให้เหตุผล สิ่งใดที่ครูผู้สอนเคยใช้แล้วก็ยังไม่ได้ผลก็ตัดทิ้งไป จนได้ข้อสรุปที่ดีที่สุด ที่ทั้งห้องยอมรับรวมทั้งถูกใจครูด้วย โดยจะให้จ่ายค่าปรับการมาสาย ครั้งละ 5 บาท และจำนำเงินไปทำบุญ
- ผู้สอนให้ตัวแทนนิสิต ทำการจดบันทึกเรื่องที่เขียนโดยย่อ และทำบัญชีเงินที่เก็บไว้ ในแต่ละคาบที่เรียนวิชานี้
- สรุป ผู้เรียนได้เรียนรู้การระดมสมอง และการคิดอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างสนุกสนานและมีส่วนร่วม และได้เห็นเหตุการณ์จริง เมื่อนิสิตอ่านภาษาอังกฤษก็เข้าใจบทเรียนมากยิ่งขึ้น เพราะพื้นความรู้ทางภาษาของนิสิตอ่อนมากไม่สามารถสรุปเรื่องี่อ่านได้