

การสอนเป็นเทคนิคอย่างหนึ่งที่ต้องฝึก ผู้ทำหน้าที่สอนในมหาวิทยาลัยต้องมีความสามารถ 2 อย่างคือ ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้หรือเนื้อหาที่จะสอน เพราะการสอนที่ดีคือการสอนให้นักศึกษาเรียนได้ดี มีวินัยในการเรียน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์และสามารถสื่อสารกับคนอื่นได้ปัญหาในการสอนในมหาวิทยาลัยคือ ส่วนใหญ่ผู้สอนจะมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนอย่างดี แต่ขาดเทคนิคทางด้านครุศาสตร์ และไม่พยายามที่จะแสวงหาและฝึกฝน เทคนิคดังกล่าว จึงทำให้ผู้สอนไม่

ประสบผลสำเร็จในการสอน

อย่างไรก็ตาม แม้ผู้สอนจะมีทั้งความรู้และเทคนิคการสอนเป็นอย่างดีแล้วก็ตาม แต่ถ้านักศึกษาไม่อยากเรียน ก็จะทำให้การสอนนั้นไม่บรรลุผล ดังนั้นผู้สอนจึงต้องใช้จิตวิทยาทุกรูปแบบ เพื่อจูงใจให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนในมหาวิทยาลัย การจูงใจดังกล่าวควรเริ่มในสัปดาห์แรกที่พบกัน และหาข้อมูลว่านักศึกษามาเรียนเพื่ออะไร แล้วจึงโยนให้เขาเห็นว่าเนื้อหาสาระและประสบการณ์ที่เขาได้ในวิชานี้จะเชื่อมโยงกับความรู้เดิมแล้วนำไปใช้ประโยชน์อะไรในชีวิตและในการประกอบอาชีพของเขาได้บ้าง (อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน, 2541 : 1 – 2)

เทคนิคการสอนในปัจจุบันในยุคโลกาภิวัตน์หรือโลกอยู่ในมือเราที่ทุกสิ่งทุกอย่างจะรู้ถึงกันหมด ความรู้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วจนผู้สอนบางท่านก็ยังตามไม่ทัน อาจารย์ผู้สอนที่อายุเลย 50 ไปแล้ว ก็ยังต้องพยายามปรับตัวเพื่อให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่วิ่งนำหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง มิฉะนั้นอาจารย์ผู้สอนจะ “เอานักศึกษาไม่อยู่” ยกตัวอย่าง เช่น อาจารย์ผู้สอนเมื่อเข้าสอน อย่างน้อยถ้าไม่มีโน้ตบุ๊กเข้าห้องสอน โดยถือแค่ไม้เท้า ใฝ่ใส หรือกระดาษเตรียมการสอนเก่า ๆ เหลือง ๆ ฟันธงลงไปได้เลยว่า “เอาไม่อยู่แน่ ๆ” เพราะนักศึกษาจะมองอย่างดูถูก และพากันประเมินผลการสอนในออนไลน์ให้อาจารย์ผู้สอนนั้นตกประเมิน และยังพากันหลับ คุย เล่นเฟซบุ๊ก แทปเลท ส่ง SMS กันอย่างสนุกสนาน โดยไม่สนใจจะฟังผู้สอน ผู้เขียนเคยพบแม้กระทั่งหลังห้องเรียน อาจารย์ผู้สอนบางท่านก็สอนไป โดยไม่ยอมเงยหน้าจากตำรา (แต่อาจารย์ที่สอนเก่งก็มีมาก) ส่วนด้านหลังห้องก็มีการตั้งวงเล่นไพ่ เล่นหมากฮอสกันก็มี ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจึงต้องคิดค้นวิทยายุทธ์ในการสอนที่จะรับมือกับนักศึกษาที่ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ใช่ดูดำ ไล่ แต่ควรใช้เทคนิคการสอนที่จะต้องดึงความสนใจ มีเงื่อนไข ต่อรอง ใช้สื่อทัศนวัสดุอุปกรณ์ เช่น ชั้นต้นต้องมีโน้ตบุ๊ก พาวเวอร์พ้อยท์ ภาพที่น่าสนใจ สลับการสอน ผนวกกับการใช้เทคนิคการสอนในการให้นักศึกษาตอบ แสดงกิจกรรม สอบทุกชั่วโมง และมีเรื่องจากชีวิตที่น่าสนใจจึงจะ “เอาอยู่”