



การเรียนการสอนเป็นกระบวนการเพื่อหวังผลเชิงคุณภาพให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้สอนต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน บุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน คือ อาจารย์ ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนซึ่งปัญหาที่พบบ่อยคือความไม่เข้าใจในวิชาที่เรียน และการเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา

ปัญหาของความไม่เข้าใจในวิชาที่เรียน เนื่องจากวิชากฎหมายเป็นวิชาที่ต้องใช้ความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างมาก นิสิตนักศึกษาจะต้องมีการอ่านหนังสือก่อนเรียนเพื่อที่จะได้เข้าใจในเนื้อหาวิชานั้นๆ เมื่อปรากฏว่านิสิตนักศึกษาไม่ได้มีการเตรียมการอ่านหนังสือเรียนมาก่อนจึงทำให้ไม่เข้าใจในเนื้อหาของวิชานั้นๆ อาจารย์ผู้สอนจึงได้หาวิธีอย่างหลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ โดยมีการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ตัวอย่างเช่น สถานการณ์จำลอง บทบาท สมมติ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้นิสิตนักศึกษาเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ปัญหาของการเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา ส่วนมากจะปรากฏในวิชาที่มีการเรียนช่วงเช้า เมื่อถึงกำหนดเวลาเรียนไม่ปรากฏนิสิตนักศึกษาในชั้นเรียนทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องนั่งรอนิสิตนักศึกษา เมื่อล่วงเลยระยะเวลาหนึ่งมีเพียงนิสิตนักศึกษาจำนวนน้อยและต่างทยอยเข้าชั้นเรียนจึงได้ทำการสอบถามสาเหตุของการเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลาของนิสิตนักศึกษา ปรากฏว่าสาเหตุเนื่องมาจาก ตื่นสาย ไปทานอาหารเช้า รอเพื่อน ทำงานหรือไปทำกิจกรรมอื่น เป็นต้น จึงได้ทำการตกลงเวลาเลื่อนระยะเวลาเรียนกับนิสิตนักศึกษาแต่ก็ยังปรากฏว่านิสิตนักศึกษายังเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลาอีก จึงได้ทำการเช็คชื่อนิสิตนักศึกษาทุกครั้งซึ่งจะมีผลต่อการเรียนและแจ้งด้วยว่าหากถึงกำหนดเวลาเรียนแล้วจะทำการสอนโดยทันทีแม้ว่าจะมีผู้เข้าเรียนจำนวนน้อยก็ตาม