



ส่วนหนึ่งของวิธีการเรียนการสอน ในวิชากฎหมาย หรือ วิชาพื้นฐานอื่น ในหัวข้อซึ่งหลักเหตุผลที่ใช้สนับสนุนหลักการทางวิชาการเป็นเหตุผลที่เกิดจากสามัญสำนึก ใช้วิธีการค้นหาความรู้แบบบทสนทนา Diarectic ของ Socretes ซึ่งเป็นวิธีการค้นหาความรู้ที่มีสมมุติฐานว่าความรู้สากลนั้นมีอยู่ในดวงจิตมนุษย์ทุกคน โดยเริ่มจากการตั้งคำถามให้ผู้ศึกษาตอบไปเรื่อย ๆ เพื่อให้ผู้ศึกษาค้นพบความจริงในหลักวิชาดังกล่าวด้วยตัวเอง และเสริมด้วยความจริงตามหลักวิชาการจากผู้สอน

ตัวอย่าง	การเรียนการสอนวิชาสังคมไทยสังคมโลก
ปุจฉา	สินค้าออกที่ทำรายได้ให้ประเทศไทยมากที่สุดคืออะไร
วิสัชนา	ข้าว (เป็นคำตอบจากสามัญสำนึกที่ผิดของนักศึกษาส่วนใหญ่)
ปุจฉา	ที่นี้เรียนในห้องนี้มีใครที่บ้านทำนาบ้าง
วิสัชนา	แทบไม่มี
ปุจฉา	ถ้าเอาพื้นที่ห้องเรียนห้องนี้ไปปลูกข้าว จะปลูกได้กี่ครั้งต่อปี
วิสัชนา	3 ครั้งเต็มๆ
ปุจฉา	ถ้าเอาพื้นที่ห้องเรียนห้องนี้สร้างโรงงาน จะทำการผลิตได้กี่ครั้งต่อปี
วิสัชนา	ได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง จนกว่าโรงงานจะพัง
ปุจฉา	ข้าวถึงหนึ่ง กับ แผงวงจรไฟฟ้าหนึ่งถึง อันไหนมีราคาแพงกว่า
วิสัชนา	แผงวงจรไฟฟ้า

.....ถึงตอนนี้ นักศึกษาผู้หาความรู้จะบังเกิดสามัญสำนึกใหม่ว่า ข้าวไม่ได้ทำรายได้สูงสุดอีกแล้ว จากนั้นจึงเสริมด้วยหลักวิชาการ

ประเทศไทยมีรายได้สูงสุดจากการส่งออกสินค้าประเภท อุปกรณ์ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ รถยนต์และส่วนประกอบ ตลอดจนแผงวงจรไฟฟ้า เรียงตามลำดับ